



NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nº

--	--

Ano/Série

4 ano

DATA

23 03 20

DISCIPLINA

M A T E M Á T I C A

PROFESSOR(A)

M Á R C I A

NOTA

#### 4 ANO- SEMANA 1: ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Escreva como se leem os seguintes números ordinais.

- 1º \_\_\_\_\_
- 5º \_\_\_\_\_
- 9º \_\_\_\_\_
- 11º \_\_\_\_\_
- 20º \_\_\_\_\_
- 24º \_\_\_\_\_
- 30º \_\_\_\_\_

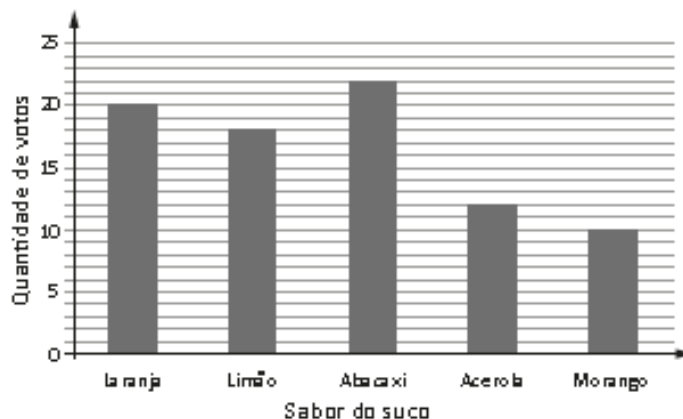
2) Em uma loja, as camisas são organizadas em uma prateleira por cor e tamanho, como mostra a tabela abaixo:

	Verde	Amarela	Azul
Pequena	2	7	12
Média	1	0	7
Grande	3	9	4

É correto dizer que, nessa loja:

- Há 21 camisas médias.
- Não há camisa verde média.
- Há 23 camisas azuis.
- Existem 4 camisas grandes verdes.
- 17 camisas são amarelas.

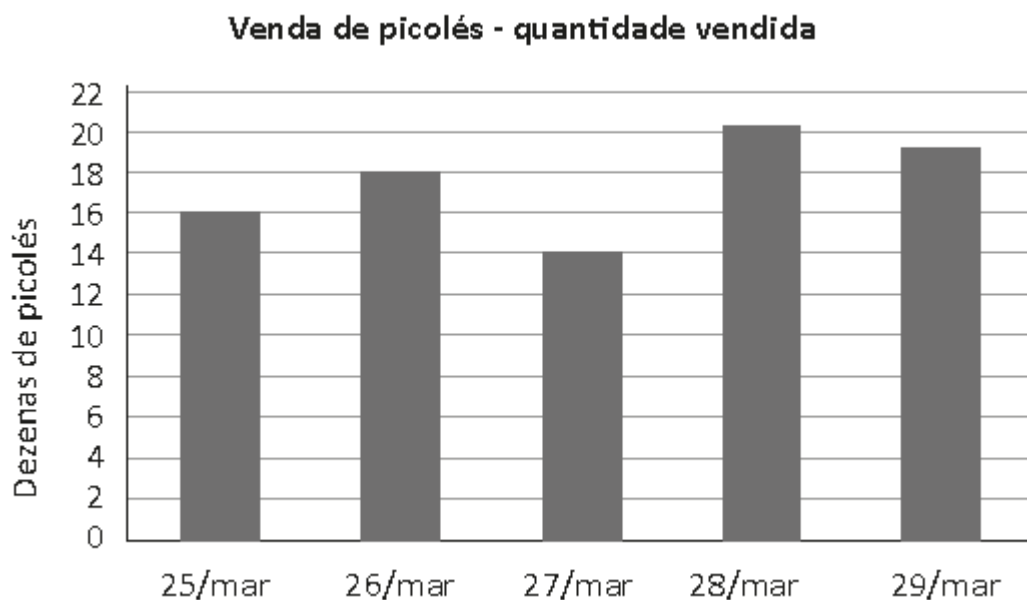
3). Na escola em que Mariana estuda, os alunos do 4º ano fizeram uma pesquisa para descobrir o sabor preferido de suco natural de fruta. O gráfico mostra a quantidade de votos que cinco sabores receberam.



De acordo com as informações desse gráfico, é verdade que:

- a) nenhum sabor recebeu mais que 10 votos.
- b) o sabor que recebeu mais votos foi o de morango.
- c) foram dados 5 votos a mais para o sabor abacaxi em relação ao sabor laranja.
- d) o número de votos do sabor laranja foi o dobro do número de votos do sabor morango.
- e) se organizarmos as colunas em ordem decrescente, o sabor acerola ficará na terceira posição.

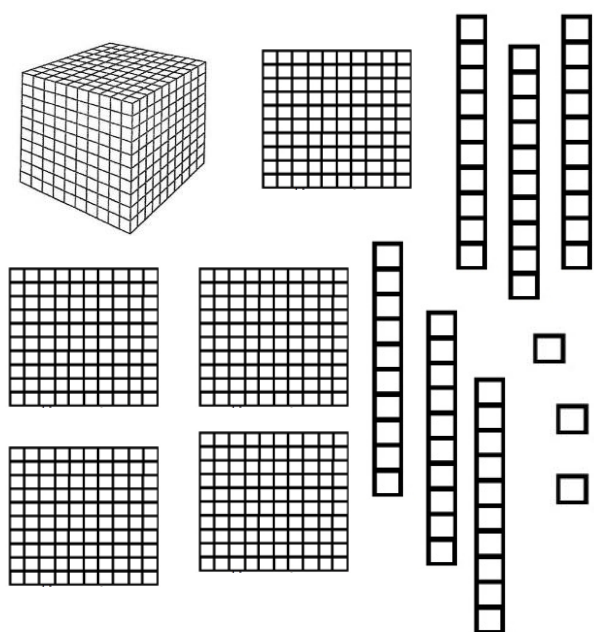
4) Nestor vende picolés e registrou a quantidade vendida em 5 dias de uma semana. Depois, criou o gráfico seguinte, que mostra as quantidades vendidas, em dezenas, em cada um desses dias.



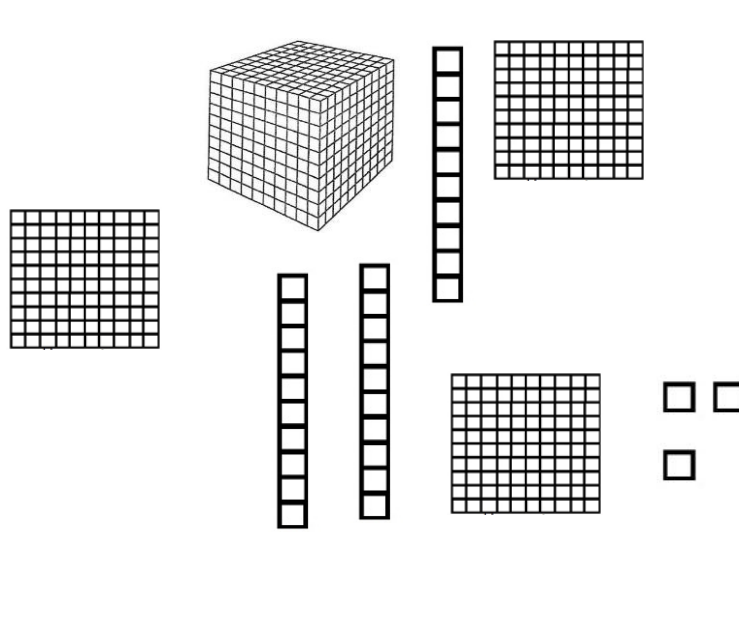
Dentre várias conclusões que se pode obter com as informações deste gráfico, é correto afirmar que a diferença no número de picolés vendidos entre o dia que vendeu mais e o dia que vendeu menos foi de:

- a) 60 unidades.
- b) 50 unidades.
- c) 40 unidades.
- d) 6 unidades.
- e) 4 unidades.

6) Para uma atividade da aula de matemática, Daniele e Gabriel levaram algumas peças do material dourado. Veja, a seguir, as peças que cada um levou.



Peças de Daniele



Peças de Gabriel

Unindo todas as peças, o maior número Daniele e Gabriel poderão formar é:

- a. 2.689      b. 2.968      c. 2.998      d. 2.896      e. 2.669

7) Faça uso do algoritmo e resolva cada adição proposta.

a) $654 + 828 =$	b) $3.652 + 7.413 =$
c) $1.873 + 683 =$	d) $5.958 + 342 =$
e) $1.417 + 873 =$	f) $4.566 + 8.437 =$